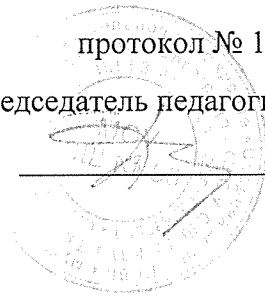


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2024г.
председатель педагогического совета
_____ Е.П.Дьячкова



Программа курса
платных образовательных услуг
«В мире чисел»

Программу подготовил(а)
Калиновская Татьяна Ивановна,
учитель дополнительного образования

Обсуждена на заседании научно-методической кафедры
учителей начальных классов

«23» августа 2024 г., протокол №1

_____ 23.08.2024

Волгоград
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа развивает у детей творческие способности, познавательные интересы, самостоятельную мыслительную деятельность, формирует у них культуру речевого поведения, даёт возможность практической реализации творчества, формирует у воспитанников положительное отношение к изучению математики, развивает личностные качества, воображение, мышление, умение делать логические выводы, побуждает к наблюдательности.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет воспитанникам ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у воспитанников умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны на работу воспитанников на занятии. Для эффективности работы кружка желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Специфическая форма организации позволяет воспитанникам ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Цель и задачи программы:

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

- расширять кругозор воспитанников в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Учащиеся 3 класса, 9-10 лет.

Формы и методы организации деятельности воспитанников ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Данная программа реализуется в течение 1 года.

Дополнительная образовательная программа «В мире чисел» рассчитана на один год обучения, 30 учебных часа.

Результаты освоения курса:**Личностные, метапредметные и предметные результаты.*****Личностные УУД:***

Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

Развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.

Воспитание чувства справедливости, ответственности.

Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные УУД:

Сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания.

Применение изученных способов учебной работы и приёмов вычислений для работы с числовыми головоломками.

Умение анализировать правила игры и действовать в соответствии с заданными правилами.

Умение включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Умение выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

Умение аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения,

Использование критериев для обоснования своего суждения.

Сопоставление полученного (промежуточного, итогового) результата с заданным условием.

Умение контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять свои ошибки и ошибки товарищей.

Предметные УУД:

Воспитанники должны уметь:

Делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий.

Находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, решать задачи на логику.

Измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины.

Узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый.

Узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; читать информацию, заданную с помощью линейных диаграмм.

Решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание, умножение и/или деление).

Составлять истинные высказывания (верные равенства и неравенства).

Решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур.

Уметь объяснить, как получен результат заданной математической головоломки.

Решать составные задачи.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия		
		Количество часов	Дата
1	Интеллектуальная разминка.	1	
2	«Числовой» конструктор	1	
3	Геометрия вокруг нас	1	
4	Математика и конструирование	1	
5	В царстве смекалки	2	
6	«Шаг в прошлое»	1	
7	Геометрия вокруг нас	2	
8	Числовые головоломки	1	
9	Интеллектуальная разминка.	1	
10	Математика и конструирование	1	
11	Математика вокруг нас.	1	
12	Математические игры	1	
13	Секреты чисел.	1	
14	Математика и конструирование	1	

15	Математическое путешествие.	1	
16	Выбери маршрут.	1	
17	Числовые головоломки.	1	
18	В царстве смекалки. Мир занимательных задач.	2	
19	Геометрия вокруг нас.	1	
20	Математика и конструирование	1	
21	Интеллектуальная разминка.	1	
22	Разверни листок.	1	
23	От секунды до столетия.	2	
24	Математика и конструирование	1	
25	Конкурс смекалки.	1	
Итого 30 ч.			